



PROGRAMA TRANSITORIO
SEMINARIO NACIONAL CENTENARIO PAULO FREIRE
“SABERES Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA EMANCIPACIÓN Y LA JUSTICIA SOCIAL”

Objetivo del evento	Relevar las voces de las y los actores sociales y profesionales que desarrollan prácticas pedagógicas de inspiración freiriana en Chile, en sus territorios, comunidades y centros escolares, en el marco de la conmemoración del primer centenario del natalicio de Paulo Freire.
Fecha	Viernes 05 y sábado 06 de noviembre de 2021
Lugar de realización	Auditorio Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, campus Juan Gómez Millas. Transmisión en línea mediante plataforma web. Según las condiciones sanitarias del país, el evento puede realizarse únicamente en formato virtual, situación que será comunicada oportunamente por la organización.
Comité Organizador	Centro de Estudios Saberes Docentes, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile. Plataforma EduAbierta, Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.
Convocantes (por confirmar)	Instituto Paulo Freire Chile Centro de Estudios Saberes Docentes Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
Actividades del Seminario	Viernes 5 de noviembre
	10:00 horas Ceremonia Oficial de Apertura del Seminario
Cada mesa estará compuesta por cuatro ponentes y un moderador	11:00 a 13:00 horas Mesa 1: Estudiantes de pedagogía universidades chilenas Propuestas y prácticas pedagógicas de inspiración freiriana para la pedagogía del futuro
	13:00 a 15:00 Almuerzo comunitario (participación opcional)
	15:00 a 17:00 horas Mesa 2: Educadoras y Educadores Populares Saberes y experiencias educativas en territorios y comunidades



	17:00 a 17:30 horas Vino de honor
	Sábado 6 de noviembre
	09:30 a 11:30 horas Mesa 3: Asistentes de la educación Saberes y experiencias educativas protagonizadas por nuevos actores
	11:30 a 12:00 horas Café
	12:00 a 14:00 horas Mesa 4: Profesoras y profesores, educadoras y educadores de escuelas/liceos Saberes y experiencias pedagógicas que transforman la escuela
	14:00 a 15:30 horas Almuerzo comunitario (participación opcional)
	15:30 a 17:30 horas Mesa 5: Estudiantes de posgrado, académicos e investigadores en el campo pedagógico Contribuciones a una epistemología emancipadora en el campo de las pedagogías: la relevancia del diálogo de saberes comunidad/escuela/academia
Inscripciones y participación	La asistencia y participación al Seminario serán totalmente libres y sin costo alguno para las y los interesados. Son invitados a asistir al evento, todas y todos quienes se sientan convocados a dialogar y debatir en torno a la relación entre la educación, la ciudadanía, la democracia y los derechos humanos y quienes busquen compartir sus visiones y experiencias desde la pedagogía y la formación de personas en su más amplio espectro. La participación en el evento no tendrá costo alguno. Las inscripciones para participar del seminario se abrirán en el mes de septiembre. Quienes quieran optar a obtener un certificado de participación como asistente al evento, deberán asistir a tres de las cinco mesas de presentaciones del seminario.
Participación como ponentes en el seminario	Las cinco mesas del seminario estarán compuestas por personas, organizaciones o grupos que estén interesados en compartir sus saberes, experiencias, aprendizajes e investigaciones en el campo de la educación y la pedagogía con una clara inspiración freiriana. Ello no significa necesariamente, que los trabajos presentados deban únicamente responder a los marcos de la obra de Paulo



	<p>Freire, no obstante, al menos se espera que ellas tengan una fuente común con los sentidos transformativos y los contenidos pedagógicos que Freire propone. El seminario está estructurado en estas cinco mesas que reunirán a actores colectivos o individuales que, desde diversos roles, se desempeñan en el campo de la educación.</p> <p>Para la presentación de trabajos, las y los interesados deberán cumplir con las normas de presentación del seminario. Dichos trabajos serán evaluados por el Comité organizador del Seminario, compuesto por dos representantes del Centro de Estudios SABERES DOCENTES de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile y por dos representantes del Instituto Paulo Freire de Chile.</p>
<p>Plazos para la postulación y evaluación de los trabajos</p>	<p>Las y los interesados deberán remitir sus postulaciones hasta el día martes 31 de agosto de 2021.</p> <p>La organización comunicará los resultados de las postulaciones el día jueves 30 de septiembre de 2021.</p> <p>La organización podrá recomendar ajustes y hacer observaciones a los trabajos presentados, a objeto de facilitar y asegurar la participación de las y los interesados.</p> <p>Para cada categoría se elegirán cuatro trabajos presentados, los cuales participan de cada una de las mesas del seminario nacional.</p> <p>Dichos trabajos, además, podrán optar para ser publicados en una revista científica de la Universidad de Chile, indexada en tres bases de datos, siempre y cuando las y los autores declaren su interés. Para ello, las y los autores deberán responder a las Normas de Autor de la revista SABERES EDUCATIVOS, las cuales estarán disponibles en la página web del seminario.</p> <p>De ser necesario, las y los autores contarán, además, con el acompañamiento de investigadores y académicos miembros de las organizaciones convocantes al evento.</p>