

## Llamado a autores

### Revista SABERES EDUCATIVOS

**SABERES EDUCATIVOS** es una revista científica de acceso abierto, arbitrada por doble ciego, orientada a la difusión de conocimiento relacionado con la formación de docentes y otros actores educativos. Es publicada por SABERES DOCENTES, Centro de Estudios y Desarrollo de la Educación Continua para el Magisterio (ex Programa de Educación Continua para el Magisterio, PEC), dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

#### Llamado a autores para el segundo número del año 2019

El Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio, de la Universidad de Chile (SABERES DOCENTES), invita a investigadores, docentes, profesionales en general y estudiantes a presentar trabajos originales para ser considerados en la segunda edición del año 2019.

El tema central que abordará este número será “**Reformas curriculares: debates y perspectivas**”, el que se espera pueda ser abordado desde diferentes perspectivas, tales como la investigación empírica, el análisis conceptual y didáctico, la presentación o revisión de experiencias, entre otras. De esta forma, el presente llamado busca convocar no sólo a investigadores/as y académicos/as, sino que a diferentes actores que se encuentren involucrados con procesos de desarrollo profesional en el ámbito educativo.

A continuación, se presenta un listado de temáticas relevantes para ser consideradas, sin perjuicio que los/as autores/as puedan incorporar otras:

- Proyectos curriculares a nivel territorial (establecimientos educacionales o sostenedores).
- Prácticas docentes (individuales y colectivas) de adaptaciones curriculares a contextos específicos
- Proyectos curriculares con énfasis temáticos específicos (ambiental, artístico, etc.).
- Debate entre diferenciación y equidad en el currículum.
- Bases curriculares de 3° y 4° medio en Chile.
- Análisis comparado de lógicas y diseños de currículum.
- Evaluación y desafíos a las reformas curriculares.
- Visiones y expectativas sobre la arquitectura del currículum.
- Currículum, estándares y evaluación.
- Historia de las reformas curriculares: continuidad y cambio.
- Diseño curricular: articulación entre proyectos nacionales y contextos educativos.



**SABERES  
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS  
Y DESARROLLO DE  
EDUCACIÓN CONTINUA  
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE

- Experiencias internacionales sobre reformas curriculares: crónicas de éxitos y fracasos.

Para conocer los tipos de manuscritos que acepta la revista y las normas editoriales, se invita a leer la normativa para la presentación de manuscritos, disponible en <https://saberseeducativos.uchile.cl/index.php/RSED/about/submissions>. Para conocer el código ético de la revista, favor visitar <https://saberseeducativos.uchile.cl/index.php/RSED/etica>.

Asimismo, se invita a conocer el contenido del número anterior de la revista, disponible en: <https://saberseeducativos.uchile.cl/index.php/RSED/index>

Los manuscritos podrán ser remitidos mediante la página web de la revista. Para ello, la/el autor principal debe registrarse en el siguiente enlace: <https://saberseeducativos.uchile.cl/index.php/RSED/user/register?source=>

Los trabajos que responden a la presente convocatoria deben ser recepcionados antes del 27 de septiembre de 2019, antes de las 12:00 PM (horario Santiago de Chile).

En caso de existir consultas sobre este llamado u otro asunto relativo a la revista, también es posible escribir al correo [saberseeducativos@uchile.cl](mailto:saberseeducativos@uchile.cl).